

Årsplan for tysk 8. trinn Oddemarka skole 2025-2026

Faglærer:

Læringsressurser: Leute 8, Aunivers.no

LK20 (engelsk etter 10.trinn):

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

1. lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner
2. delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner
3. muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant
4. lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner
5. skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler
6. bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte
7. bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen
8. utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn
9. utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser

Uke:

Tema:

Innhold:

Vurdering:

LK 20

34-39	Das bin ich	Læringsmål for kapitlet • å hilse • å stave og telle • å presentere deg selv og forstå andres presentasjoner • å bruke verb i presens, 1, 2 og 3. person entall • litt om Tyskland, Østerrike og Sveits.	Mulig vurdering • Lyttetekst med oppgaver: <i>Ben meldet sich bei Facebook an</i> • Dialoger: <i>Hallo, ich bin ...</i> (muntlig, lydopptak, skriftlig) • Gruppesamtale med korte presentasjoner: <i>Hallo, mein Name ist ... Ich komme aus ...</i>	1,6
40	Høstferie			
41-49	Das ist Deutsch	Læringsmål for kapitlet • å si hvilke språk du snakker • å bruke verb i presens, entall og flertall • mye om substantiv, kjønn og artikkel • noen fakta om tysk språk	Mulige vurderinger • Lyttetekst med oppgaver: <i>Ein Kreuzworträtsel</i> • Dialoger: <i>Hallo, sprichst du ...?</i> (muntlig, lydopptak, skriftlig) • <i>Mein Sprachenporträt</i> (utfylling av eget språkportrett i arbeidsbok og samtale rundt egen språkkompetanse) • Elevsamtaler: Hva kan du nå? Hva synes du at du får til? Hva trenger du å øve mer på?	1,4,5,6

			Skriftlig prøve – Gloser + svake verb i presens -	
Uke 47 – 50	Das mache ich gern	Læringsmål for kapitlet • å fortelle om hobbyer og interesser • å snakke om hva du liker og ikke liker å gjøre • å bruke verb i presens, 1. og 2. person flertall • klokka	Mulig vurdering: • Lyttetekst med oppgaver: <i>Ein Sommerinterview mit ... Marco!</i> • Interview: <i>Was machst du gern im Winter?</i> (eventuelt som pararbeid) • <i>Hva har du lært i kapittel 3?</i> (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) • Gruppesamtale om hobbyer og interesser: <i>Ich spiele gern ...</i> <i>Prøvemuntlig – enkelte elever blir trukket ut</i>	1,2,3,4,5,6
Uke 1-7	Das finde ich gut	Læringsmål for kapitlet • å fortelle om hva du liker og ikke liker • å si hva du mener om noe	Mulig vurdering • Lyttetekst med oppgaver: <i>Mittagessen</i>	1,2,3,4,5,6

		• å si om du er enig eller uenig i noe • å bruke noen adjektiv	• Dialoger: <i>Ich mag Pizza mit Ich höre gern ...</i> (muntlig, lydopptak, skriftlig) • Presentasjon av en by (<i>Land und Leute</i>)	
Uke 9 – 13	Das sind meine Leute	Læringsmål for kapitlet • å snakke om venner, familie og kjæledyr • å bruke høflig form (Sie) og noen eiendomsord • å si noen ordenstall og datoer • å bruke noen adjektiv	Mulig vurdering • Lyttetekst med oppgaver: <i>Meine Familie</i> • Minibiografier (<i>Land und Leute</i>) • Grppesamtale og presentasjon om familie og venner (bruk av ord for familierelasjoner, eiendomsord osv.: <i>Meine Mutter ...</i>) -	1,4,5,6
Uke 14 – 24	Das ist mein Zuhause + repetisjon	Læringsmål for kapitlet • å snakke om hvor og hvordan du bor • å snakke om hva du gjør hjemme • Her repeterer vi: verb i presens, substantiv, spørreord, tall og klokka	Mulig vurdering • Lyttetekst med oppgaver: <i>Mein Zimmer</i> • <i>Mein Zimmer</i> (muntlig, tekst, tegning eller video med kommentarer)	1,2,3,4,5,6

			Skriftlig prøve – repetisjon av grammatikk - Prøvemuntlig – enkelte elever blir trukket ut	
--	--	--	--	--